

OTROŠKI PARLAMENT

Tema letošnjega 21. otroškega parlamenta je Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika. V šoli smo o tej temi najprej govorili na razrednih urah, nato pa smo o njej razpravljali na šolskem otroškem parlamentu. Poslanci druge in tretje triade so se zbrali v petek, 14. januarja 2011, v šolski knjižnici. Na parlamentu smo sodelovali tudi ravnateljica, ga. Darinka Stagoj, šolska svetovalka, ga. Alenka Ž. Pešak, predstavnica občine, ga. Mateja Smrečnik, bivša učenka naše šole, ga. Nina Cvikl, ki je v osnovni šoli vodila šolski parlament, in mentorica Skupnosti učencev, ga. Valerija Pečnik. Parlament je vodil David Pušnik, učenec 9. razreda.

Predstavniki posameznih razredov so najprej predstavili svoje prispevke in plakate, nato smo razpravljali o medijih, o njihovem vplivu na otroke in mladostnike in kako oblikovati kritičen odnos do medijev.

V četrtem razredu so z anketo ugotovili, da četrtošolec porabi v povprečju eno uro na dan za delo ob računalniku, eno in pol ure preživi ob TV sprejemniku, bere največ eno uro na dan, poslušanju radia pa nameni malo časa. Sicer pa so poslanci izpostavili predvsem pozitivne in negativne lastnosti medijev in ob zaključku ugotovili, da mladim pri oblikovanju kritičnega odnosa do medijev lahko pomagajo predvsem starši, strokovni delavci (šola, socialni centri) in prijatelji.

Sedem izbranih učencev, in sicer David Pušnik, Blaž Adamič, Robi Velenšek, Matic Bunderla, Blaž Mastnak, Hana Brecl in Mia Zala Smrečnik, se je nato udeležilo občinskega otroškega parlamenta v Narodnem domu v Celju, v sredo, 19. januarja 2011. Učenci so najprej razpravljali v treh skupinah. Prva skupina je govorila o medijih in njihovem vplivu na otroke in mladostnike, druga o škodljivih medijskih vsebinah in načinih soočanja z njimi, tretja o tem, kako oblikovati kritičen odnos do medijev. Po razpravah v skupinah je vsaka od njih poročala o njihovih zaključkih, v zadnjem delu pa je sledil razgovor z osmimi predstavniki medijev. Po končanem parlamentu je vse sodelujoče čakala pogostitev.

In še o zaključkih občinskega parlamenta po posameznih skupinah:

Hana Brecl: Mediji nam narekujejo način življenja. Težave z njimi najboljše rešujemo s pogovorom v krogu družine.

Blaž Adamič: Medijske strani s porno vsebinami škodljivo vplivajo na mladostnike.

David Pušnik:

1. Mediji bi morali služiti etiki in morali.
2. Mediji bi morali povprašati oziroma imeti strokovnjake za svetovanje o tem, kaj se lahko objavi.
3. Mediji bi se lahko bolj posvetili mladim (več mladinskih programov, ustanovitev otroške televizije ...).
4. Mediji bi morali vzpodbujati prijateljstvo in spoštovanje do družbe in narave.
5. Otroci bi morali izoblikovati zdrav odnos do medijev s pomočjo staršev, prijateljev, učiteljev ...
6. V šoli bi lahko uvedli izbirni predmet Mediji in etika.
7. Nujno je razvijati zdrav in kritičen odnos do medijev, saj bomo tako brali predvsem koristne in kvalitetne informacije.

Učenci so dobro sodelovali na občinskem parlamentu, posebej pa želim pohvaliti Davida Pušnika, ki je zelo dobro vodil šolski parlament in bil zelo aktiven na parlamentu v Celju, tako v razpravi v skupini, v plenarnem delu in ob zaključku v intervjuju s prisotnimi mediji.

Mentorica Skupnosti učencev:
Valerija Pečnik