



POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Letošnje šolsko leto zaključujemo z rekordnim vpisom otrok v naš vrtec. Prav tako pa se lahko pohvalimo z več odmevnimi dogodki v organizaciji našega vrtca. Kot prvo je to mednarodni projekt, v katerega je bilo vložena veliko truda in zelo smo zadovoljni s projektnimi učinki, ki jih že opažamo na vseh ravneh delovanja vrtca. Prenovili in aktualizirali smo veliko obogatitvenih dejavnosti. Vse so naletele na zelo lep odziv. Zelo dobro smo se zopet vključili v najbližje, domače okolje in ga obogatili s svojim sodelovanjem.

Še posebno pa nas veseli, da smo bili v Občini Dobrna nagrajeni z Županskim priznanjem in tako spoznani in prepoznani za izjemne uspehe na področju predšolske vzgoje, za vpetost Vrtca Dobrna v kulturo in družbeno življenje Občine Dobrna in za uspešno sodelovanje v mednarodnem projektu in s tem povezano promocijo turizma Dobrne.

ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

	Število 1.9.17	vpisi	izpisi	Število 1. 6.18	Prosta mesta
Rdeča skupina	10	4	-	14	-
Modra skupina	10	1	-	11	-
Oranžna skupina	14	-	-	14	-
Roza skupina	17	2	2	17	2
Zelena skupina	19	1	-	20	-
Rumena skupina	18	-	-	18	1
Bela skupina	21	-	-	21	0
Rjava skupina	24	-	1	23	1
SKUPAJ	133	8	3	138	4

POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH

RDEČA SKUPINA – Darija Fekonja, dipl.vzg. in Tjaša Ofentavšek, dipl. vzg.

V rdeči igralnici smo veliko časa namenili usvajanju dnevne rutine, skrbi zase ter samostojnosti v okviru zmožnosti posameznika. Otroci so sprejeli igralnico, drug drugega v skupini ter odrasle. Radi prihajajo v skupino, počutijo se varno, njihovo



delovanje je sproščeno. Otrokom sva nudile raznovrstne aktivnosti, ter jih prilagajale posamezniku, s katerimi so urili svoje sposobnosti na vseh področjih, kjer je viden tudi napredek. Ker je skupina zelo živahna in so otroci kazali potrebo po več gibalnih dejavnostih, sva jih vsakodnevno vključevale, kot gibalne minutke (v igralnici, avli, terasi, igrišču...). Ob tem smo tudi veliko prepevali se igrali bibarije. Tudi lutke so se pogosto vključevale v dnevne aktivnosti. Z matematiko smo se seznanjali pri dnevni rutini ter tudi ob pomoči did. igrač, ki smo si jih izdelali. Otroci so se odzivali z vztrajnostjo, vedoželjnostjo. Zelo vztrajni so pri plesnih dejavnostih ter likovnih delavnicah, radi posežejo tudi po igračah za spodbujanje fine motorike.

Darija Fekonja, vzgojiteljica

MODRA SKUPINA – Milena Korenak dipl. vzg. (nadomeščanje Tanja Šibanc, dipl. vzg.) in Laura Šolaja

V modri skupini smo veliko časa namenili samostojnosti pri opravljanju dejavnosti dnevne rutine in na področju skrbi zase. Otroke sva spodbujali, jih motivirali in jim omogočili čas za samostojno opravljanje dejavnosti. Na tem področju je namreč opazen zelo velik napredek. Otroci se v skupini dobro počutijo, radi prihajajo v vrtec, so sproščeni in ravnajo spontano, saj jim je zagotovljen občutek varnosti in sprejetosti. V skladu s pravili skupine, sva jim zagotavljali občutek, da so upoštevane njihove individualne želje in potrebe. Otroci so se zelo radi vključevali v usmerjene dejavnosti in pri njih določen čas tudi vztrajali. Kot motivacijo sva največkrat uporabili lutko, ki je bila prisotna tudi pri sami dejavnosti. Otroci zelo radi posegajo po lutkah. Velik poudarek sva dajali matematičnim aktivnostim in jih vpletali v vsakodnevne dejavnosti. Veliko časa smo namenili tudi spontani igri z naravnimi materiali na prostem. Otroci so radovedno raziskovali in uživali v naravi.

Tanja Šibanc, vzgojiteljica

ORANŽNA SKUPINA - Mihaela Podrzavnik, dipl. vzg. In Jerneja Gal

V oranžni skupini ob koncu šolskega leta pri otrocih opažava napredek pri skrbi za sebe in osvojenemu dnevno rutino. Stalna prisotnost lutke, bogato učno okolje, prijetna klima v oddelku so močno vplivali na motiviranost in interes otrok pri sodelovanju v vseh aktivnostih. Redno vključevanje dejavnosti s področja matematike, gibanja in narave so imeli v oddelku pozitivno vlogo saj je napredek opazen na vseh področjih. Vsakodnevno so otroci sami iskali rešitve in tako pridobili nove izkušnje ter znanja. V likovne, glasbene in plesne dejavnosti

so se vključevali z navdušenjem. Z obogatitvenim programom smo povezali ples, lutke, gibanje in matematiko ter se dotaknili mednarodnega projekta DHS. Projekt Mali sonček smo z različnimi gibalnimi nalogami uspešno zaključili. Prav tako smo s pozitivnimi odzivi staršev uspešno zaključili Knjižni nahrbtnik, ki smo ga nadgradili z izdelavo lutke doma in razstavo lutk v garderobi. V projektu Zdravje v vrtcu so aktivno sodelovali s številnimi skupnimi dejavnostmi.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica

ROZA SKUPINA – Urška Mastnak, vzg. in Katja Švent

Za uspešen razvoj otrok ustvarjajo spodbudno učno okolje, notri in zunaj. Otroci vidno napredujejo na vseh področjih. Spodbujajo ustvarjalnost, domiselnost, omogočajo izražanje čustev, razvijajo sproščenost in samostojnost. Samostojni so pri skrbi zase in s tem bolj samozavestni. Omogočajo raziskovanje in eksperimentiranje z različnimi materiali, snovmi in predmeti, s tem otroci razvijajo domišljijo, so aktivni in nova znanja povezujejo s svojimi izkušnjami in znanjem.

Gozd redno obiskujemo, je naša igralnica na prostem, kjer se otroci odlično počutijo. Spoznavamo in raziskujemo ga z vsemi čutili, ter povežemo z vsemi vzgojnimi področji.

Otrokom ponujajo dejavnosti, kjer si razvijajo mišljenje. Predvsem pri matematičnih izzivih, kjer matematične vsebine vključujejo v vsa vzgojna področja. Enkrat tedensko imamo obogatitveno dejavnost Matematika je gibanje, kjer z elementi matematike razvijamo fino in grobo motoriko. Projekti: Lutka ima dušo, Malček Bralček, Mali sonček, Zdravje v vrtcu, Knjižni nahrbtnik. S starši redno in dobro sodelujemo.

Urška Mastnak, vzgojiteljica

ZELENA SKUPINA – Marjana Šet, dipl. vzg. in Vesna Podpečan, dipl.vzg.

V uvajalnem obdobju smo veliko časa namenili dobremu počutju v skupini, saj se nam je pridružilo pet novincev.

Skupina je dinamična, zato smo vsakodnevno razvijali gibalne in miselne sposobnosti otrok v različnih ekosistemih. Zelo radi smo obiskovali gozd, kjer je potekala sproščena komunikacija, sodelovanje, dogovarjanje in raziskovanje z vsemi čutili. Skozi leto smo se trudili oblikovati skupna pravila in dogovore. Otroci so pri skrbi za sebe postali bolj samostojni, samozavestni, hkrati za vedoželjni za nove naloge.

Lutka je bila naša spremljevalka, predvsem pa dobra motivacija za delo. V vzgojno delo smo vnašali matematične vsebine, ki so se prepletale z vsemi

vzgojnimi področji. Naravoslovne vsebine so otrokom predstavljale miselne izzive, ki so jih spodbujale k lastni aktivnosti in medsebojnemu sodelovanju. Izpeljali smo vse tri načrtovane projekte ter izvajali dejavnosti vezane na mednarodni projekt DHS. Na 50. likovnem natečaju v Šoštanju, pa je ena deklica prejela bronasto priznanje.

S starši smo redno sodelovali, večina se je udeležila tudi vseh organiziranih srečanj.

Marjana Šet, vzgojiteljica

RUMENA SKUPINA – Mateja Kos, dipl.vzg. in Branka Crnobrnja, dipl. vzg.

Na začetku leta so otroci spoznali življenjski utrip v rumeni skupini. Otroci so enako stari, kar se kaže tudi na njihovem intelektualnem razvoju. Med seboj so stkali dobre prijateljske odnose. V vrtec so prihajali sproščeni in se veselili novih doživetij. Skozi leto so postajali samostojnejši, pozornejši drug do drugega in se navajali na prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja.

Dejavnosti so bile pestro zastavljene, podkrepljene z kurikularnimi izhodišči. Posebej poudarjam sodelovanje v projektu DHS, ki širi meje otroškega spoznavanja sveta. Sodelovali smo na natečaju UHU (Moj sanjski konj), se udeležili predstave Malček Bračček, sodelovali na Mini olimpijadi, izvedli Rumene olimpijske igre, odšli v knjižnico na uro pravljic, redno obiskovali gozdno igralnico, veliko časa preživeli v parku pred šolo, kjer smo izvajali dejavnosti. Nastopili smo tudi na razstavi čebelarjev v okviru občinskega praznika s krajšim kulturnim programom.

Dejavnosti so zasnovane tako, da razvijajo otrokovo mišljenje, njegovo kreativnost, potrebo po afirmaciji in spoznavanju svojih sposobnosti.

Vseskozi smo otroke pozorno opazovale, jih spodbujale in usmerjale.

S starši kvalitetno sodelujemo preko pogovornih ur, oglasnih desk, spletne strani vrtca.

Mateja Kos, vzgojiteljica

BELA SKUPINA - Mojca krajšek, dipl. vzg. in Denis Golouh

V prvem delu leta sva največ pozornosti namenila predvsem počutju otrok v skupini. Spoznavali smo se, določali pravila in rutino, ter se skozi strpnost in odgovornost trudili za dobre medsebojne odnose in samostojnost. Prepletala sva vsa področja Kurikuluma in tako otrokom ponudila spodbudno učno okolje in več možnosti za aktivno vključevanje in učenje. Redno smo obiskovali našo gozdno igralnico, se tam učili in raziskovali, ter vanjo vnašali dejavnosti s področja matematike. Pri nekaterih dejavnostih sva zaznala večjo motiviranost otrok, predvsem, kadar jim je predstavljala miselni izziv. Te dejavnosti so bile



predvsem povezane s projektom DHS skozi katerega so otroci spoznavali različne kulturne in geografske značilnosti partnerskih držav. Vključili smo se v eTwinning projekt izmenjave novoletnih voščilnic. Aktivni so bili pri vseh dejavnostih z lutkami. Le-te sva poskušala vključevati v različne dejavnosti. Predvsem pa so bili motivirani pri vseh obogatitvenih dejavnostih. Preko predznanja in izkušenj smo napredovali na vseh področjih.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič dipl. vzg. in Petra Narobe

Oddelek je bil opremljen s stalnimi in spreminjajočimi kotički. Dejavnosti sva povezovali z otrokovimi izkušnjami, življenjem, navadami, družinskimi vrednotami, aktualnimi temami ter gradili na njihovem predznanju, interesu in samoiniciativi. Otroci so bili zelo motivirani v dejavnostih povezanih s projektom DHS (spoznavanje legend projektih partnerjev, matematične in lutkovne dejavnosti). Z zanimanjem so sodelovali v dejavnostih z miselnimi izzivi, ki so bili pripravljene kot naloga, vprašanje ali osredotočeni na posamezno situacijo (vključevanje NTC metod, povezava matematike z vsemi področji kurikula). Razvijali so asociativno (igre s simboli, slikopis, spomin, gibalna zgodba) in funkcionalno mišljenje (uganke). Notranjo motivacijo otrok sva zaznali pri obogatitveni dejavnosti Lonec, kuhaj!, Bose noge in Joga, izvajanju programa Mali sonček, seznanitvi z grajskim življenjem, pri spoznavanju geografskega in kulturnega porekla držav partneric projekta DHS. V dejavnosti so dobro vpleteni, kadar jim to predstavlja miselni izziv.

Suzana Adamič, vzgojiteljica

REALIZACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Posebej bi poudarili:

Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:

• Plesne urice (plesno- gibalno izražanje v povezavi z matematiko in lutko).

Plesno gibalno izražanje v povezavi z matematiko in lutko v 1. starostnem obdobju poteka redno enkrat tedensko v dopoldanskem času. Otroci se seznanjajo z glasbo naših partneric v projektu DHS. Spoznavamo grško, turško in slovensko kulturo ter glasbo in se ob njej plesno izražamo. Z različnimi didaktičnimi pripomočki (ponjava, lutka, zastava, ...) otroke motiviramo pri izvajanju dejavnosti, s katero spodbujamo spoznavanje in utrjevanje matematičnih pojmov v povezavi z dramsko umetnostjo. Gibalno izražanje



poteka tudi z lutkami, zaključimo pa z umirjenimi dejavnostmi, masažami ali pa z didaktičnimi igračami, s katerimi otroci pridobivajo matematična znanja.

- **Lutke v vrtcu**

Lutke smo načrtno vključevali v dejavnosti z vseh področij in tudi v dnevno rutino. Otrokom smo ponudili različne vrste lutk (prstne, ročne, na palici...) in jih vključili v samo izdelavo. Lutke so izdelovali tudi doma skupaj s starši v okviru knjižnega nahrbtnika, v garderobah pa so bile te lutke razstavljene. Občasno smo jih ponudili otrokom. Med šolskim letom smo strokovni delavci I. starostnega obdobja za otroke pripravili tri lutkovne predstave.

Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

- **Pevski zbor**, vsak torek ob 9.00 v rjavi skupini (samo letnik 2012).

Od oktobra dalje je potekal vsak torek med 9. in 10. uro pevski zbor. Zbor je štel v začetku 14 otrok. V januarju se je zboru pridružilo še nekaj otrok, skupaj 27. Otrokom so bile zelo všeč glasbeno-didaktične igre, zelo radi so imeli tudi opevalne in dihalne vaje, ki smo jih izvajali pred vsakim petjem, saj jih je povezovala zgodba. Naučili smo se kar nekaj pesmi. Igrali pa smo tudi na lastne in male ritmične instrumente. Poslušali smo tudi Grške in Turške otroške pesmi ter slovensko in svetovno klasiko. Ob tem smo razvijali glasbene sposobnosti, pazljivo poslušanje, glasbeno pomnjenje. S petjem ustreznih ljudskih pesmi smo vplivali na ohranitev ljudskega izročila. Zbor je nastopal na Dobrodelnem koncertu, ob otvoritvi razstave jasic na prostem, na prireditvi ob Kulturnem prazniku, V Hotelu Triglav, na prireditvi VRTEC POJE IN PLEŠE v Slovenskih Konjicah ter v Termah Dobrna.

Darija Fekonja

- **Gozdni dan** - vnašanje matematičnih in naravoslovnih elementov v učilnico na prostem v povezavi s lutko (roza, zelena, rumena, bela in rjava skupina 1x na teden celo leto).

Gozdno igralnico so obiskovali otroci 2. starostnega obdobja. Tedensko so vanjo zahajali predvsem otroci Bele in Rjave skupine, kolikor jim je vreme to dopuščalo. Ostale skupine pa občasno. Otrokom smo omogočili raziskovanje in doživljanje narave, pozitivno doživljanje samega sebe in prijateljev v gozdni igralnici. Oddelek se razvija v celoto, krepí se socialna mreža, otroci širijo svoja obzorja in znanja iz vseh področij kurikula. V gozdu so otroci ustvarjalni, inovativni, sodelovalni, čuječi, empatični.

Mojca Krajšek

• **Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami** (zelena skupina).

V zadnjih treh mesecih nas je nekajkrat obiskal tudi deček s cerebralno paralizo iz CUDV-a. Fantek je do lanskega leta obiskoval vrtec v Vojniku in je zelo pogrešal vrščevsko okolje. Bil je vedno nasmejan in dobre volje. Otroci so ga zelo lepo sprejeli, se z njim igrali in mu radi pomagali pri urejanju. Njegova drugačnost je bila za nas prijetna izkušnja, hkrati pa izziv. Tudi prihodnje leto si želimo medsebojnega sodelovanja.

Marjana Šet

• **Joga.** Temelji na mitih in legendah (rjava, bela skupina).

Otroci so razdeljeni v manjše skupine in vsaka je izvedla tri srečanja enkrat na teden v katerih so se otroci spoznali z osnovami joge in njenimi položaji – asanami, ki sem jih prilagodila glede na legendo ali mit. Vključila sem tudi medsebojne masaže. Otroci so se ob tej dejavnosti umirili, izboljšali svojo koncentracijo, predvsem pa uživali in se sproščeno gibali. Bili so zelo motivirani in so hitro usvojili zaporedje asan.

Mojca Krajšek

• **Bose noge** - otroški ljudski plesi (samo letnik 2012).

Šolskega leta bo kmalu konec in v mesecu juniju se bo končala tudi bogatitvena dejavnost Bose noge, katero je obiskovalo 16 predšolskih otrok. Otroci so se skozi igro naučili veliko ljudskih plesov, ki so primerni za njihovo starost. Pohvalimo se lahko tudi s štirimi javnimi nastopi. Eden iz med njih je bil tudi za oddajo Dobro jutro, ki se predvaja na RTV SLO. Čaka nas še nastop za občinski praznik, ki se bo 15. 6. 2018 odvijal v Hotelu Dobrna.

Denis Golouh

• **Lonc kuhaj** - priprava tradicionalnih jedi projektnih partnerjev (rjava, bela).

Dejavnost je bila namenjena otrokom Rjave in Bele skupine. Bili so navdušeni in motivirani nad pripravo tradicionalnih jedi projektnih partnerjev. Otroci so se seznanili z zaščitnimi sredstvi in higieno pri pripravi hrane; pripravljali in pospravljali material potreben za pripravo jedi; poimenovali pribor za kuhanje in sestavine; zapisovali in brali slikovni recept ter se seznanili s tradicionalnimi jedmi in krepili fino motoriko. Dosegli zastavljene cilje.

Suzana Adamič

• **Gibanje je matematika** - fina in groba motorika v povezavi z matematiko (roza skupina).

Obogatitveno dejavnost izvajamo 1 krat tedensko, vsak četrtek. Otroci si z dejavnostmi v katere vključujemo matematiko, razvijajo fino in grobo motoriko. Fino motoriko si razvijajo z nizanjem, vstavljanjem, polaganjem, manipuliranjem različnih predmetov in materialov. Veliko igrač smo izdelali sami iz različne embalaže. Grobo motoriko pa razvijajo z gibalnimi in elementarnimi igrami in poligoni.

V gibalne dejavnosti smo vnesli tudi elemente legend (Dobrne, Slovenskih Konjic, Grčije in Turčije).

Urška Mastnak

- **Pravljična noč** - zimsko in poletno spanje v vrtcu (dejavnosti izvedemo dvakrat letno na temo države partnerice) (samo letnik 2012).

V tem šolskem letu smo ponovno obudili spanje v vrtcu. Pravljične noči so se vedno začele z lutkovno predstavo, ki smo jih pripravili strokovni delavci sami. Vsaka noč je bila po svoje čarobna, vznemirljiva bogata z dejavnostmi in otrokom pričarala nepozabno dogodivščino polno presenečenj. Spali smo v igralnicah, v šotorih, spoznavali in raziskovali naš domači kraj pri trdi temi ter bili budni dolgo v noč. Za nami so nepozabni trenutki in pred nami večni spomini.

Denis Golouh

- **Vrtčevsko gledališče** (rumena skupina).

V obogatitveni dejavnosti sodelujejo otroci rumene skupine. Pri tej dejavnosti predvsem urijo ustvarjalni gib, domišljijo, svobodo umetniškega izražanja, nastopanje, življenje v različne vloge in situacije. Dejavnosti so pripravljene tako, da spodbudijo otroške ideje in da čim več sami ustvarjajo, odkrivajo in poskušajo. Pri dejavnostih uporabljamo »kartice Kako?« in gibanje ob glasbi, ki otroke spodbujajo k temu da nadzorujejo svoje telo, gibe in gibanje po prostoru v različnih nivojih.

Dejavnost je zamišljena tako, da otroci sami naredijo kostume, rekvizite, sceno in se sami dogovorijo kdo bo kaj počel in kdo bo kako odigral svojo vlogo. Tako, da vse kar bo nastalo bo izhajalo iz samih otrok. V drugi polovici vrtčevskega leta nam je obogatitveno dejavnost uspelo izvesti samo dvakrat. Potem smo zaradi odsotnosti strokovnih delavk v skupini in povečanega obsega dela obogatitveno dejavnost prekinili. Izvajali smo dejavnosti plesa, gibanja ob glasbi in ustvarjalnega gibanja ob karticah Kako. Ni pa nam uspelo sestaviti plesne dramatizacije.

Branka Crnobrnja

REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI



- Pika odkriva

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>V tednu Pikinega festivala smo v 1. starostnem obdobju načrtno izvajali več dejavnosti s področja matematike. Iz likov smo izdelali lutke na palčki, ki so bile otrokom na doseg v lutkovnem kotičku. Z njimi so se igrali, komunicirali, jih animirali... Lutka Pika Nogavička pa je bila naša stalna spremljevalka pri osvajanju dnevne rutine, pri jutranjem krogu in drugih usmerjenih dejavnostih. Pripravili smo tudi skupno dejavnost – Pikine delavnice.</p>	<p>V času Pikinega festivala so tudi v vrtcu potekali Pikini dnevi. Otroci so Piko spoznavali preko različnih medijev. Šolske skupine so se združile in skupaj ustvarjale. Vsi otroci so se na delavnicah seznanjali z matematičnimi vsebinami, razvijali grobo in fino motoriko, se urili v Pikinih poligonih hkrati pa razvijali otroško domišljijo. Otroci roza in zelenega oddelka so uživali še v iskanju Pikinega zaklada s pomočjo simbolov (NTC učenje).</p>

- Teden otroka

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Teden otroka je v oddelkih 1. starostnega obdobja spremljala lutka sonce. Lutko smo v vseh oddelkih izdelali iz različnih materialov. Z nami je sonce preživljalo dopoldneve, z nami je pelo, plesalo, poslušalo krajše zgodbe, se z nami veselilo... Večji poudarek smo namenili medsebojnemu prijateljskim odnosom pri dogovarjanju, reševanju težav, sporov, delitvi igrač...</p>	<p>Letošnja tema je bila »Povabimo sonce v vrtec.« V skupine je vstopila lutka sonce in nam pripravila različne in zanimive dejavnosti, tako v igralnici kot tudi na prostem. V tem tednu smo pripravili tudi delavnice, kjer so skupine otrok prehajale med različno pripravljenimi dejavnostmi in različnimi področji kurikuluma. Otroci so se orientirali z zemljevidom in tako vedeli katera je na vrsti naslednja delavnica.</p>

- Svetovni dan hrane

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan hrane smo v 1. starostnem obdobju obeležili s pripravo različnih pogrinjkov. Dotaknili smo se legende o Kačjem gradu, spoznavali kako so nekoč na gradu živeli, jedli... Izdelali smo si krone, ki smo jih polepili z različnimi barvnimi liki in tako pridobivali matematične izkušnje. Ob svečah in pogrinjkih smo ob</p>	<p>V 2. starostnem obdobju smo svetovni dan hrane povezali z mednarodnim projektom Doll has a soul (DHS), saj smo preko legende o Kačjem gradu spoznavali življenje graščakov nekoč in danes. Pripravili smo si tržnico s sadjem in zelenjavo. Grajsko pojedino, ki je bila skupna dejavnost ob svetovnem dnevu hrane so otroci ob pogrinjkih,</p>



svetovnem dnevu hrane izvedli skupno dejavnost- (grajsko pojedino)- obrok brez pribora.	kronah... pojedli brez pribora. Ob grajski pojedini jih je presenetila strokovna delavka oblečena v grofico.
---	--

- Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
17. novembra 2017 smo izvedli Slovenski tradicionalni zajtrk, kjer smo upoštevali priporočila ČZS. Tako smo v vseh skupinah zajtrkovali med, maslo, domači kruh, mleko in jabolko. Skupaj smo si pripravili pogrinjke in pognili mizo. Najstarejši skupini v šoli, pa sta obiskala tudi člana Folklornega društva Dobrna in jim predstavila narodno nošo ter dva narodna plesa (polko in valček). Predstavili so se tudi otroci folklorne skupine Vrtca Dobrna, Bose noge.	

- Želodkovo praznično popoldne

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V mesecu decembru smo izpeljali zelo obiskano Želodkovo praznično popoldne s predstavo Grajska deklica in kačja kraljica v izvedbi strokovnih delavcev vrtca (lutke, scena, režija, glasba, izvedba) in bazarjem s vrčevskimi stojnicami ter stojnicami s ponudbo lokalne skupnosti (Aktiv Arnika, Kmetija Minka). Za starše, otroke in obiskovalce partnerskih držav smo pripravili Grško, Turško in Slovensko tržnico. Obogatili smo jih z izdelki, ki smo jih pripravili v vrtcu in so značilni za partnersko državo. Vsaka stojnica je ponujala tudi didaktične igrače. Popoldne smo združili s prvim srečanjem projektnih partnerjev.	

- Lutkovna predstava

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Strokovni delavci vrtca Dobrna smo v letošnjem letu, v celoti sami zasnovali in izvedli lutkovno predstavo na prostem, pri kateri je bila izhodišče naša legenda iz Kačjega gradu. Lutkovno predstavo smo prvič odigrali pri otvoritvi Želodkovega prazničnega popoldneva. Kljub nizkim temperaturam si je predstavo ogledalo ogromno število gledalcev. S predstavo se bomo predstavili in gostili tudi v mestni knjižnici Celje ter v vrtcih Slovenske Konjice.	

- Druženje s starši

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V mesecu marcu so potekale matematične delavnice. Družili smo se ob izdelovanju matematičnih didaktičnih igrač in izdelavi lutke. Na voljo so imeli tudi že izdelane didaktične igrače s katerimi so utrjevali matematična znanja. Ob druženju smo uživali in izdelali kar nekaj novih igrač in stkali nova	



prijateljstva.

- **Lutkovna predstava s starši**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Lutkovna predstava s starši je zaradi daljše bolniške odsotnosti koordinatorja Denis Golouh, prestavljena na začetek naslednjega šol. leta.	

- **Moje telo**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Spoznavali smo svoje telo, v obris otroka pa smo vrisali pomembnejše organe, jih poimenovali ter spoznavali njihovo funkcijo in delovanje. Ogledali smo si kratki animirani film Čiste roke za zdrave otroke, se naučili pravilnega umivanja rok in s tem ozaveščali o pomembnosti skrbi zase.	

- **Teden zemlje**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V tednu zemlje smo z otroci na različne načine spoznavali zemljo. Posadili in posejali smo različna semena. Spremljali smo njihovo rast in skrbeli za njih z rednim zalivanjem. Na prostem smo raziskovali in spoznavali prst (njiva, krtina).	

- **Želodkovo športno popoldne**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Srečanje planirano za 20. 6. 2018	

- **Dan za gibanje**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>V sredo, 23. 5. 2018, smo izvedli Mini Olimpijado in športno obarvali dopoldan. V prvem starostnem obdobju smo na vrtčevskem igrišču postavili poligon, na temo DHS projektnih partnerjev in njihovih legend. Otroci so pri posameznih postajah z gibalnimi nalogami preizkušali in urili svoje gibalne sposobnosti. Naloge so bile zastavljene tako, da so otroci izvajali različne oblike gibanja in premagovali različne gibalne ovire in naloge.</p> <p>V drugem starostnem obdobju smo začeli z slavnostno otvoritvijo in predstavitevijo skupin. Prižgali smo olimpijski ogenj in zapeli slovensko himno. Poligon na temo DHS projektnih partnerjev in njihovih legend, je bil postavljen ob potoku in na šolskem igrišču. Na katerem so se otroci preizkušali v gibalnih nalogah atletske in gimnastične abecede. Po končani gibalni dejavnosti smo se pomicali in slavnostno podelili medalje, ter zaključili prireditev ob olimpijski himni.</p>	

- **Čutila**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Skozi celotno leto smo otrokom omogočali zaznavanje narave z vsemi čutili.	



Ob sprehodih in gibanju na prostem smo veliko časa namenili ravno čutnemu odnosu do okolja. Prvi teden v juniju pa smo v vseh skupina čutilom posvetili še več pozornosti. Pripravili smo skupno dejavnost Čutno pot, kjer smo otrokom skozi spodbudno učno okolje omogočili še več zaznav in urjenja svojih čutov.

- Odpadki - zakladki

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Otroke smo skozi celo leto navajali na ločeno zbiranje odpadkov in varčevanje z vodo, z elektriko in s papirnatimi brisačkami. Ob doslednosti, nam je to v večini uspelo. Meseca aprila smo umaknili igrače in ustvarjali z odpadno embalažo in naravnimi materiali. Skupaj s starši smo na delavnicah izdelali didaktična sredstev s poudarkom na matematičnih vsebinah. Otroci se z njimi zelo radi igrajo.</p> <p>Prav tako se vsi trudimo za urejenost bivalnih prostorov in igrišča Vrtca Dobrna.</p>	

- **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Letos planinski krožek obiskuje kar 27 petletnih cicibanov. Planirane imamo štiri izlete in Vrtec v naravi (Logarska dolina, 26. – 28. 6. 2018). Konec septembra smo odšli na nočni pohod do kmetije Lamperček – Drev, skupaj s starši in planinsko vodnico, gospo Ireno Žagavec. Otroci so navdušeni, saj radi hodijo, se družijo in so nasploh radi v naravi. Komaj čakajo naslednjega srečanja.

- **Plavalni tečaj**

V terminu od 7. 5. do 11. 5. 2018 je 36 otrok letnika 2012 obiskovalo Plavalni tečaj v Zimskem bazenu Golovec. Zaradi velikega števila otrok so otroci tečaj obiskovali v dveh skupinah. 8 otrok Rjave skupine se je priključilo 1. razredu OŠ. Vsi otroci so tečaj obiskovali vse dni in ga tudi uspešno zaključili.

Mojca Krajšek

- **Vrtec v naravi**

32 predšolskih otrok (letnik 2012) odhaja v vrtec v naravi v Logarsko dolino (Penzion Na razpotju) v času od 26. do 28. junija 2018. Otrokom bomo omogočili raziskovanje in doživljanje narave, pozitivno doživljanje samega sebe in prijateljev. Spodbujali bomo pot k samostojnosti, ustvarjalnosti, inovativnost, odličnost in sodelovanje.

Suzana Adamič

- **Cicibanove urice**

Letos jih nismo izvedli.

Projekti:

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Mednarodni projekti		
Doll has a soul	vsi	K. Ulaga
Državni projekti		
Zdravje v vrtcu	vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	vsi	Suzana Adamič
Humanitarna pomoč (Nivea, zbiranje zamaškov)	vsi	Marjana Šet
Malček Bralček	Zelena, rumena, bela, rjava	Mihaela Podrzavnik
Knjižni nahrbtnik	Rdeča, modra, oranžna, roza	Mihaela Podrzavnik
Projekti Vrtca Dobrna		
Mednarodno sodelovanje – pripravljalne aktivnosti in priprava projekta	Vrtci iz Srbije, Hrvaške, BiH, Slovenije	Ksenija Ulaga
Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami	Rjava	Marjana Šet
Želodkov vrtec	vsi	Mojca Krajšek

Poročila o realizaciji projektnih aktivnosti:

- Doll has a soul

Prvo leto projektnih aktivnosti je za nami. Čeprav je projekt v redno delo vnesel kar veliko dodatnega dela, nas projektni učinki in rezultati navdajajo s ponosom in pogumom. Dobro smo se ujeli s projektnimi partnerji. Mednarodne matematične naloge so bile dobro zastavljene in so vsem sodelujočim omogočile napredek. Tudi lutkovne dejavnosti so otroci odlično sprejeli. Posebno bogastvo je tudi medkulturna izmenjava. S projektnimi partnerji smo se v Dobrni srečali na Želodkovem prazničnem popoldnevu in v Slovenskih Konjicah na mednarodni konferenci. Gostje so bili vzhičeni nad udeležbo in ponudbo dogodkov. V redno delo smo vnesli kar nekaj podpornih dejavnosti, ki otrokom in strokovnim delavcem močno širijo obzorja.

- Zdravje v vrtcu

Skozi celo leto izvajamo dejavnosti za ohranjanje in krepitev zdravja z: zdravo prehrano, gibanjem, nego telesa, duševnim in čustvenim zdravjem, dobrimi medsebojnimi odnosi... Letošnja rdeča nit programa Zdravje v vrtcu je širiti obzorja s pomočjo hrane. V vrtcu imajo otroci možnost in priložnost, da spoznajo in pričnejo uživati tudi hrano, s katero se doma morda ne srečujejo. Skozi različne aktivnosti so se otroci seznanili z raznolikimi živili, hrano in prehrano.

Urša Mastnak

- Športno gibalni program Mali sonček

Dejavnosti pri športno/gibalnem projektu Mali sonček smo načrtovali postopno in sistematično. Temeljni cilj je bil: omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti vseh otrok. Pri dejavnostih smo razvijali: koordinacijo, ravnotežje, moč, vzdržljivost, hitrost in gibljivost. Otroci so, ob prijetnem vzdušju, bili sproščeni pri izvajanju raznolikih gibalnih dejavnosti ob tem pa doživljali zadovoljstvo ob uspešno opravljenih nalogah. Vsi cilji so bili v celoti realizirani.

Suzana Adamič

- Humanitarna pomoč (Nivea, zbiranje zamaškov)

Tudi letos smo pridno zbirali zamaške in prazne baterije za društvo Sonček. Zbrali smo okoli 20 kg baterij in cca. 100 kg zamaškov ter s tem pomagali otrokom, ki bodo poleti letovali v zdravstveno - terapevtski koloniji, v Lendavi.

Marjana Šet

- Malček Bralček

Tudi letos smo projekt Bralna značka- Malček Bralček izvajali v vseh oddelkih vrtca. Z bralnimi seznamami, ki so jih starši prejeli v začetku šolskega leta, smo spodbujali obisk občinske knjižnice, izposojajo knjig iz bralnega seznama ter branje otrokom. Starejši otroci so v vrtcu vrstnikom predstavili tri prebrane knjige. Vsi so za nagrado prejeli bralno priznanje in si v izvedbi gledališča Smejko ogledali gledališko predstavo z naslovom Indijanci v dolini miru.

Mihaela Podrzavnik

- Knjižni nahrbtnik

Knjižni nahrbtnik smo izvajali v oddelkih prvega starostnega obdobja in v kombiniranem oddelku. Nahrbtnik je obiskal vsakega otroka. Projekt spodbuja družinsko branje, in kvalitetno preživljanje prostega časa s svojim otrokom. Zaradi pozitivnega odziva staršev in otrok smo projekt nadgradili in starše ter otroke povabili k izdelavi lutke. Z lutkami smo polepšali police v garderobi. Strokovne delavke smo za otroke pripravile lutkovno predstavo z naslovom Kako je krtek klatil luno.

Mihaela Podrzavnik

- Mednarodno sodelovanje – pripravljalne aktivnosti in priprava projekta

V letošnjem šolskem letu smo pripravili tudi prijavo za nov projekt Erasmus+ v akciji K1. Med vsemi prijavljenimi projekti v Sloveniji smo se uvrstili na čakalno listo. Rezultate bomo izvedeli v septembru.

Ksenija Ulaga

- Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami

V zadnjih treh mesecih nas je nekajkrat obiskal tudi deček s cerebralno paralizo iz CUDV-a. Fantek je do lanskega leta obiskoval vrtec v Vojniku in je zelo pogrešal vrščevsko okolje. Bil je vedno nasmejan in dobre volje. Otroci so ga zelo lepo sprejeli, se z njim igrali in mu radi pomagali pri urejanju. Njegova drugačnost je bila za nas prijetna izkušnja, hkrati pa izziv. Tudi prihodnje leto si želimo medsebojnega sodelovanja.

Marjana Šet

Natečajji in tekmovanja (dosežki po skupinah):

Rumena skupina:

- Blaž Šmid Bezovšek, sodelovanje na 50. natečaju Likovni svet otrok Šoštanj, bronasto priznanje.
- Sodelovanje na natečaju UHU Moj sanjski konj.

Rjava skupina:

- Lovro Lugarič in Manca Drev, sodelovanje na 50. natečaju Likovni svet otrok Šoštanj, bronasto priznanje.

Razstave:

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
----------------------	----------------------



<p>Z risbicami otrok smo polepšali frizerski salon Metka.</p>	<p>Otroci so skozi šolsko leto z veseljem sodelovali pri likovnih dejavnostih. Zato smo v skladu z načrtom vrtca njihove izdelke predstavil širšemu lokalnemu okolju in bili aktivni udeleženci predstavitve dejavnosti v vrtcu.</p> <p>Sodelovali smo na likovnih razstavah v frizerskem salonu Metka, knjižnici Dobrna s portreti Cankarja, v trgovini Mercator in na natečaju Likovni svet otrok Šoštanj. Otroci rumene in zelene skupine pa so sodelovali tudi na UHU natečaju za svojega sanjskega konjička. Vsaka skupina ga je izdelala iz odpadne embalaže. Menim, da so otroci s svojo izvirnostjo pri likovni dejavnosti privabili marsikateri pogled ter si prislužili odobravanje in pohvalo.</p>
---	---

Realizacija prednostnih nalog:

- Uporaba matematičnih strategij za reševanje vsakodnevnih situacij.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Otrokom smo omogočali vsakodnevne matematične situacije, najrazličnejše oblike, dejavnosti in primarne izkušnje. Velik vpliv pri razvijanju matematičnih kompetenc je imelo spodbudno učno okolje. Preko vsakodnevnih rutinskih situacij smo poglobljali in reševali matematične probleme, ki so se pojavljali preko različnih načrtovanih in priložnostnih dejavnosti. Otroci so pridobili veliko matematičnega znanja in novih izkušenj. Otroci prepoznajo svoj simbol, odlagajo stvari na dogovorjeno mesto, razvrščajo igrače. S pomočjo didaktičnih igrač izdelanih v vrtcu pa smo otroke spodbujali k mišljenju in reševanju matematičnih problemov.</p>	<p>Otroke smo uvajali v svet matematike z vsakodnevnimi načrtovanimi in nenačrtovanimi dejavnostmi ter pri dnevni rutini. V vsakdanjih pogovorih smo uporabljali matematične izraze, opisovali možne rešitve problemov, šteli, se orientirali, uporabljali simbole, z njimi zapisovali dogodke in stanja, razvrščali. Matematiko smo vključevali v vsa področja kurikula in jo otrokom prikazali kot pozitivno izkušnjo. Velik poudarek je bil na povezovanju lutke z matematiko.</p>



- Spodbudno učno okolje na prostem – Želodkov vrtec.

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Otrokom smo celo leto omogočali bivanje na prostem. Upoštevali smo njihove gibalne sposobnosti in jih navajali na spoznavanje bližnje okolice (vrtčevsko igrišče, okolica vrtca, travnik...), kasneje pa širše okolice (gozd, zdraviliški park...). Otroci so imeli možnost raziskovanja, igre z naravnim materialom (storži, pesek, zemlja...). Zaznali smo pozitivne učinke gibanja na prostem pri reševanju medsebojnih konfliktov, izboljšanju grobe in fine motorike. Otroci so bolj motivirani, umirjeni, opažamo pa tudi, da dlje časa vztrajajo pri sami zaposlitvi.	Otrokom smo skozi celotno leto ponujali naravo kot spodbudno učno okolje. Otroci so spoznali bližnjo in daljno okolico vrtca. Izkoristili smo več različnih naravnih okolij, kjer so otroci lahko izrazili svojo kreativnost in inovativnost skozi spontano in usmerjeno igro. Vsa področja kurikuluma smo izvajali na prostem in jih poskušali med sabo povezovati. Spoznavali smo živo in neživo naravo in skozi izkustveno učenje otrokom omogočili boljše in hitrejše učenje.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2017/2018 smo se strokovni delavci vrtca udeležili:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Urška Mastnak	Zdravje v vrtcu - projekt	Maribor, 19.10.2017	5
	Tečaj angleščine	Dobrna, 2.10. – 26.10.2017	10
	E-Twinning	Dobrna, 8.11.2017	3
	Lego Education	Dobrna, 9.1.2018	1
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Katja Švent	Tečaj angleščine	Dobrna, 2.10. – 26.10.2017	10
	E-Twinning	8.11.2017	3
	Lego Education	Dobrna, 9.1.2018	1
	Mednarodna konferenca	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5



	»Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«		
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Tanja Šibanc	-Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič (RS)	OŠ Dobrna, 14.9.2017	1
	- Lego education	Vrtec Dobrna, 9.1.2018	1
	-Varstvo pri delu	OŠ Dobrna, 23.1.2018	1,5
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Marjana Šet	Angleščina	Vrtec Dobrna, 2. 10. 2017– 26.10.2017	10
	E – Twining	OŠ Dobrna, 8.11.2017	2,5
	Lego education	Vrtec Dobrna, 9.1.2018	1
	Ulica v otroški sobi, dr. Benjamin Lesjak (RS)	OŠ Zreče, 1.2.2018	1
			1
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
	Delavnice za poučevanje naravoslovja predšolskih otrok	GCC, 19.6.2018	4
Vesna Podpečan	Izobraževanje lutke	Zagreb, 19.9.2017	3
	Lego Education	Dobrna, 9.1.2018	1
Branka Crnobrnja	Izobraževanje lutke	Zagreb, 19.9.2017	3
	Lego Education	Dobrna, 9.1.2018	1



Denis Golouh	Lutkovna delavnica- modeliranje lutk	Zagreb, 15.9.2017	3
	Tečaj angleščine	Vrtec Dobrna, 2.10.2017– 26.10.2017	10
	Izobraževanje E-Twinning	Dobrna, 8.11.2017	3
	Webinar o uporabi Google orodij	Preko spleta, 9. 11. 2017	2
	Nacionalna konferenca: Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke	Bohinj, 18.11.2017	8
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
	Delavnice za poučevanje naravoslovja predšolskih otrok	GCC, 19.6.2018	4
Mojca Krajšek	Lutkovna delavnica- modeliranje lutk	Zagreb, 15.9.2017	3
	Obnovitveni tečaj ŠGP Mali sonček	Slovenj Gradec, 27.9.2017	5
	Tečaj angleščine	Vrtec Dobrna in Celje, 2.10.2017– 26.10.2017	10
	Osnove režije dramskega dela (JSKD Celje)	Škofja vas, 8.10.2017-9.10.2017	8
	Izobraževanje E-Twinning	Dobrna, 8.11.2017	3
	Webinar o uporabi Google orodij	Preko spleta, 9. 11. 2017	2
	Udeležba na ŠŠ	Braslovče, 14.11.2017	4
	Nacionalna konferenca: Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke	Bohinj, 18.11.2017	8



	Nacionalna konferenca eTwinning- KONFet 2017 eTwinning z roko v roki z Erasmus+	Ljubljana, 13.12.2017	7
	Delavnica Lego Edication	Dobrna, 9.1.2018	2
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
	Delavnice za poučevanje naravoslovja predšolskih otrok	GCC, 19.6.2018	4
Suzana Adamič	Seminar eTwinning od A do Ž	Podčetrtek, 28.-29.8.2017	16
	Obnovitveni seminar Športno/gibalni program Mali sonček	Slovenj Gradec, 27.9.2017	5
	Izobraževanje za izvajalke ŠŠ: Formativno spremljanje razvoja otrok	Ljubljana, 5.10.2017	8
	Nacionalna konferenca: Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke	Bohinj, 18.11.2017	8
	Izvajanje delavnic na ŠŠ	Braslovče, 7. in 9. 11. 2017 Zreče, 22.11.2017	9
	Tečaj angleščine	Dobrna, oktober 2017	10
	Delavnica LEGO Education	Dobrna, 9.1.2018	2
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
	Delavnice za poučevanje naravoslovja predšolskih	GCC, 19.6.2018	4



	otrok		
Petra Narobe	Udeležba na ŠS	Braslovče, 9.11.2017	4
	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Tečaj angleščine	Celje, oktober 2017	10
Darija Fekonja	Tečaj angleščine	Vrtec Dobrna	10
	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Tjaša Ofentavšek	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Varstvo pri delu	Prostori OŠ Dobrna	1
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Laura Šolaja	Tečaj angleščine	Celje, oktober 2017	10
	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Študijske skupine	Vrtec Braslovče	4
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Milena Korenak	Tečaj angleščine	Vrtec Dobrna	10
	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Študijske skupine	Vrtec Braslovče, 14.11.2017	4
	Webinar – Google – Uporaba aplikacij za projektno delo	Zlateče, 9.11.2017	1
	Konferenca »Didaktika učenja na prostem: Inovativni pristop Model roke«	CŠOD Bohinj, 18. 11. 2017	8

	Nacionalna konferenca e-Twinning – KONFeT 2017	Ljubljana, 13.12.2017	8
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5
Mihaela Podrzavnik	Tečaj angleščine	Vrtec Dobrna	10
	Izobraževanje eTwinning	Dobrna, 8.11.2017	2
	Mednarodna konferenca »Načrtovanje in izvajanje matematičnih dejavnosti v vrtcu«	Slovenske Konjice, 28. 3. 2018	4,5

Dobrna, 12. 6. 2018

Poročilo pripravila: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnateljja