**Pouk na daljavo, 5. In 6. ura, 25.3. 2020**

**NAVODILO ZA DELO**

**DVOŽIVKE, 5 . ura pouka na daljavo**

**Preberi besedilo v delovnem učbeniku, stran ,127, 128 in 129**

**Snov predstavi v obliki miselnega vzorca .**

**Poudarjeni pojmi so posamezne veje miselnega vzorca, v središču**

**Je pojem DVOŽIVKE. Miselni vzorec fotografiraj , fotografijo mi pošlji**

**do ponedeljka, 30.3,2020, na naslov zdenka.velecic@guest.arnes.s**

**DODATNA NALOGA : Opazovanje razvoja dvoživk**

**Ob ribniku ali mlaki lahko v tem času opazuješ odlaganje žabjih jajčec (mresta).**

**Razišči, zakaj so dvoživke v okolju pomembne, kaj jih najbolj ogroža ?**

**6.ura –Utrjevanje znanja**

**Preveri znanje o dvoživkah, odgovore zapisuj v zvezek**

**1. Razloži trditev- dvoživke so živali z nestalno telesno temperaturo .**

**2. Kakšna je koža dvoživk ?**

**3. Kaj je kloaka ?**

**4. Opiši razmnoževanje dvoživk ?**

**5. Katera čutila imajo razvita ?**

**6. Kaj jih ogroža?**

**Dodatna naloga O dvoživkah lahko izdelaš plakat ali PTT predstavitev.**

**Takšna naloga bo ocenjena . Izdelek mi pošljete do naslednje srede, 1.4.2020**