NAR 6, 6.ura učenja na daljavo, 3.4.2020

**NASLOV URE- PREOBRAŽENE KORENINE**

**Pozdravljeni šestošolci !**

**Upam, da ste se naučili kaj so glavne naloge korenin, kaj je koreninski sistem in**

**da poznate notranjo zgradbo korenine. Nekatere korenine pa lahko poleg osnovnih**

**nalog ( pritrjanje rastline v podlago, srkanje vode z raztopljenimi mineralnimi snovmi )**

**še druge naloge . Takšnim koreninam pravimo preobražene korenine. Danes boste spoznali nekaj primerov.**

**V zvezek napiši naslov, PREOBRAŽENE KORENINE. napiši tudi datum in zaporedno številko ure na daljavo..**

**V DZ, strani 141 ,preberi snov (nad tabelo )**

**Odgovori na vprašanja in pri vsakem odgovoru nariši skico korenine.**

**Zapis lahko predstaviš v obliki miselnega vzorca.**

**1. Kaj je naloga odebeljenih korenin?**

**2. Kaj omogočajo bršljanu oprijemalne korenine ?**

**3. Kakšne korenine ima koruza?**

**4. Kakšne korenine ima tradeskancija ?**

**Dodatni nalogi**

**1.V Botaničnem vrtu ste videli rastlino, ki se imenuje monstera ali pošast.**

**Dve takšni pošasti imamo tudi v učilnici za naravoslovje .Poišči značilnosti te rastline.**

**Kakšne vrste korenin ima ? Nariši skico.**

**2. Ali ste že videli takšno rastlino. Raziščite kako se imenuje, kje raste, kakšne korenine ima ?**

 **Odgovore pričakujem, do ponedeljka ,6.4., na naslov** [**zdenka.velecic@guest.arnes.si**](mailto:zdenka.velecic@guest.arnes.si)**. Sledi tudi kakšen bonus pri ocenjevanju.**