

Dragi bodoči devetošolec

Draga bodoča devetošolka

V naslednjem šolskem letu boš lahko del predmetnika oblikoval/a po lastnem izboru. Svoj predmetnik si boš oblikoval/a tako, da boš izbral/a predmete, ki bi jih rad obiskoval/a v naslednjem šolskem letu. Izbrati moraš najmanj **dve uri** izbirnih predmetov na teden. Lahko izbereš tudi **tri ure**, vendar morajo s tem soglašati tvoji starši.

V kolikor obiskuješ glasbeno šolo, ki se izvaja po javnoveljavnem programu si lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov ali pa lahko izbereš samo **eno uro**. V tem primeru je potrebno v mesecu septembru prinesiti potrdilo o šolanju na glasbeni šoli.

Skupaj z učiteljicami in učitelji smo pripravili ponudbo in gradivo za izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Skupaj s starši si ga oglej in nato izberi predmete, ki jih želiš obiskovati. Ne pozabi izbrati tudi rezervnih predmetov.

Izbor boš opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od 15. 5. do 18. 5. 2023. Uporabniško ime in geslo za dostop je enako kot prejšnje leto. V primeru težav pri prijavi ali pozabljenem up. imenu in geslu ter izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

Navodila za izbor predmetov najdeš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/9yt05gb6b9nn>

Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Nemščina 3	Jasmina Gojčič	2
Verstva in etika 1	Maja Lugarič	1
Retorika	Irena Pak	1
Likovno snovanje 3	Andreja Kveder	1
Glasbeni projekt	Milena Urlep Rogl	1

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Šport za sprostitev	Nevenka Tratnik	1
Računalništvo – računalniška omrežja	Uroš Kolar	1
Poskusi v kemiji	Zdenka Velečič	1



ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

- ker bom znal-a še en tuji jezik
- ker je eden izmed uradnih jezikov EU
- Z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje
- ker jo ima v Evropi za materin jezik okrog 100 milijonov ljudi
- ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev
- ker lahko že po dobri uri vožnje pridem v neposredni stik z njo in jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...)
- ker se je bom lahko poleg navadnega učenja učil-a tudi tako, da bom gledal-a nemško govoreče televizijske programe
- ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele, njihove navade ter kulturo
- ker nam sploh ni tako tuj jezik, saj v pogovornem jeziku uporabljamo številne besede nemškega izvora (laufen – "laufati", putzen – "pucati", die Flasche – "flaša", die Zeit – "cajt")
- ker je učenje nemščine dobra naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala v poklicnem ali zasebnem življenju
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno:
- "Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš." "Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch"

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

Pri izbirnem predmetu nemščine se izvaja pouk dvakrat na teden po eno šolsko uro, kjer učenci usvajajo in razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje. Učenci na tak način tudi širijo svoje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

OCENJEVANJE

- 2 pisna preizkusa in najmanj 2 ustni oceni v celem šolskem letu

- preverjanje in ocenjevanje vseh štirih jezikovnih spretnosti:

branje, poslušanje, govorjenje, pisanje

UČNE VSEBINE

9. RAZRED

- Orientacija v mestu, stavbe
- Moja soba, stanovanje
- Opisovanje preteklosti
- Načrti za prihodnost
- Poklici
- Pri zdravniku
- Moj kraj



Pripravila: Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35/1 na teden (7., 8. r), 32 ur (9. r)

Poučuje: Maja Lugarič



(Vir: <https://www.google.com/search?q=verstva+in+etika&rlz>)

VERSTVA IN ETIKA je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda ter poteka enkrat tedensko. Je trileten predmet, ki ga lahko učenec izbere tudi samo za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Pri predmetu bomo iskali odgovore na različna vprašanja o svetu in ljudeh, o njihovih verovanjih, razmišljanjih, podobnostih in različnostih.

Predmet je:

- AKTUALEN - ker živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti.
- ZANIMIV - ker tematika, ki zadeva verstva in etiko, vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila običaje. Poznavanje vsega tega je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.
- KORISTEN - ker je znanje s tega področja koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in pripomore k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

Predmet je razdeljen na 3 večje tematske sklope:

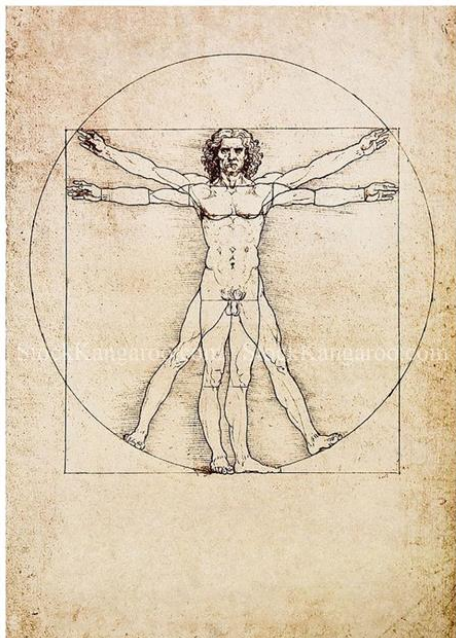
Verstva in etika 1 (7. razred): verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava ...

Verstva in etika 2 (8. razred): ljudje in verstva – religijska kultura, religije: skupnost, obredi, simboli, življenjska vodila religij, odgovornost, družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic, religijske skupnosti – družbene skupnosti, religija, egocentričnost in solidarnost v stiskah ...

Verstva in etika 3 (9. razred): Biblija, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine, verska (ne)strpnost, ateizem in humanizem ...

LIKOVNO SNOVANJE 3

Poučuje: Andreja Kveder



Predmet je eno leto trajajoč program likovne dejavnosti. Vključiš se lahko, če obiskuješ **deveti razred**.

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko. Predvidenih je 32 ur.

Predmet obsega področja **RISANJE, KIPARSTVO, PROSTORSKEGA OBLIKOVANJA in VIZUALNE KOMUNIKACIJE**.

Načrtovane vsebine likovnih nalog so namenjene predvsem razvoju tvojih likovnih zmožnosti in razvoju ustvarjalnosti.

RISANJE: narisal-a boš kompozicijo s pomočjo zlatega reza, si poglobil-a znanje o perspektivnih pravilih in narisal-a risbo v obrnjeni perspektivi.

KIPARSTVO: spoznal-a boš različne organiziranosti kiparskega prostora- kip in ambient (instalacije) in izdelal-a instalacijo.

PROSTORSKO OBLIKOVANJE: predlagal-a boš spremembe v prostorski ureditvi domačega kraja in izdelal-a maketo novih prostorskih tvorb.

VIDNA SPOROČILA (VIZUALNE KOMUNIKACIJE): pojasnil-a boš naloge vizualnih sporočil in oblikoval-a estetsko vizualno sporočilo.

Predmet priporočam vsem, ki se radi ukvarjate z različnimi načini oblikovanja in bi radi te sposobnosti še naprej razvijali. Sodelovanje priporočamo tudi tistim, ki želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem (arhitekt, aranžer, modni, grafični ali industrijski oblikovalec, frizer, cvetličar, slikar, učitelj likovne umetnosti, učitelj razrednega pouka, vzgojitelj predšolskih otrok, zobotehnik...).

Delo je praktično naravnano in omogoča ti ustvarjalno delo.

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki izkazujejo tvoje osvojeno teoretično znanje.

IZBIRNI PREDMET: GLASBENI PROJEKT

V šolskem letu 2023/2024 se lahko učenci od 7. do 9. razreda, ki imajo radi glasbo, petje in ples, vključijo k izbirnemu predmetu glasbeni projekt.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Milena Urlep Rogl

Cilji in vsebine:

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet namenjen različnim oblikam izvajanja glasbe, ustvarjanju glasbe in tudi povezovanju glasbe z drugimi dejavnostmi. Zasnovan je po načelu individualizacije tako, da v njem uspešno sodelujejo učenci z različnimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe. Ne predvideva glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti in dobre volje.

Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.

- ❖ Učenci spoznajo značilnosti različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov.
- ❖ Navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (npr. musical, balet ...).
- ❖ Delo je največkrat vezano na petje, igranje na inštrumente in ples, pa tudi na uporabo in spoznavanje IKT (notni zapis, urejanje zvoka, snemanje zvoka).
- ❖ Učenci lahko oblikujejo ali poustvarijo krajšo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti.
- ❖ Učenci lahko raziščejo tudi določeno glasbeno področje, zvrst glasbe ali kulturno ustanovo.
- ❖ Učenci lahko z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo glasbeno literaturo ozvočijo šolski radijski program...
- ❖ **Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.**

Načini pridobivanja ocene: Aktivno sodelovanje pri pouku, ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih in drugih aktivnostih.



ŠPORT ZA SPROSTITEV, 9. RAZRED



Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno – rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanja prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

S pomočjo izbranega programa uresničujemo splošne cilje: razvijanje gibalnih sposobnosti; moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost; razvijanje funkcionalnih sposobnosti; aerobna in anaerobna vzdržljivost; z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo; opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi s poudarkom na vztrajnosti; seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe; razumeti odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno in psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike; spoznati različne tehnike sproščanja; razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti; doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe; oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja; redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana; izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dožemanja svojega telesa; spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti; razviti kulturn odnos do narave in okolja.



Primerno izbrane vsebine, ustrezne metode in oblike dela pomagajo učencem, da bolje razumejo pomen rekreacije in se hkrati psihično sprostijo. Učenci si oblikujejo stališča in vrednostni odnos do športa kot kulturne sestavine človekovega življenja. Vsebine, ki jih bomo izvajali so: odbojka na mivki, plavanje, rolanje, rolanje, namizni tenis, badminton, kegljanje, sproščanje, hokej, ogled športnega tekmovanja, oz. druge vsebine, odvisno od interesa in želja skupine. Vključili se bomo tudi v tekmovalni sistem šol celjske regije.



Nekatere aktivnosti se bodo lahko izvajale izven rednih ur pouka in izven šolskih športnih prostorov, zato bo občasno potrebna tudi finančna soudeležba za nekatere aktivnosti (avtobusni prevozi, vstopnice, karte...). Standard za oblikovanje vadbene skupine je največ 20 učencev, ki se ne delijo po spolu, razen v primeru da je prijavljenih več kot 20 učencev. Šport za sprostitev bo potekal enkrat tedensko celo šolsko leto, oz. po sklopih, zunaj ur rednega pouka, s predhodnim dogovorom.



Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe). Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na začetku šolskega leta, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebni dosežki učencev. Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.



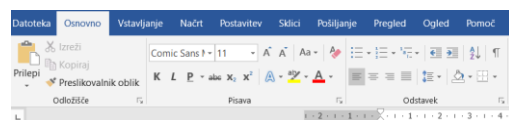
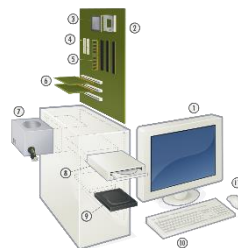
RAČUNALNIŠTVO

Vas veseli delo z računalniki in novimi tehnologijami? Bi se radi naučili uporabljati pisarniška orodja in vaše predstavitve zanimivejše? Bi se radi naučili oblikovati fotografije in video posnetke? Bi se radi naučili programirati? Izdelati svojo mobilno aplikacijo? Bi radi imeli svojo spletno stran?

Vse to in še več bomo spoznavali pri izbirnih predmetih iz računalništva, Vsebina se deli v tri sklope, ki so razdeljeni po razredih.

7. razred - UREJANJE BESEDIL

- Zgradba in delovanje računalnika in telefonov,
- varna uporaba spleta in elektronske pošte,
- uporaba elektronskih preglednic in urejanje besedila
- 3D modeliranje z Google SketchUp
- učenje programiranje.



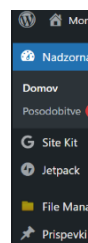
8. razred - MULTIMEDIJA

- uporaba mobilne naprave za fotografiranje,
- obdelava fotografij,
- obdelava zvoka,
- obdelava videoposnetkov,
- uporaba aplikacije Canva za izdelavo interaktivnih plakatov/jedilnikov/vizitk ipd.,
- izdelava GIF animacij v aplikaciji,
- 3D modeliranje v programu Blender.



9. razred - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- Izdelava in oblikovanje spletnih strani v jeziku HTML5 in CSS3,
- izdelava in oblikovanje spletnih strani z aplikacijo Wordpress,
- izdelava enostavne igrice/programa v Pythonu.



Učenci 8. in 9. razreda se lahko v predmet računalništvo vključite tudi, če ga niste obiskovali v nižjih razredih.



POSKUSI V KEMIJI

Obseg izbirnega predmeta: 35/32 ur, osmi in deveti razred.

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** je predvsem namenjen učencem, ki si želijo **samostojnega eksperimentalnega dela.**

Namenjen je pa tudi učencem, ki že razmišljajo o svoji bodoči zaposlitvi v naravoslovju, saj bo razvijal predvsem naravoslovno pismenost.

Mnogi sodobni poklici terjajo znanje kemije: farmacevt, živilski tehnolog, forenzik, zdravnik, veterinar, kozmetični tehnik, frizer, kemijski inženir, laborant, patolog...

Pri svojem delu bo učenec razvijal, poglobljal in utrjeval znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Zaradi eksperimentalnega dela bo delo potekalo strnjeno dve učni uri, kjer bodo učenci načrtovali in izvajali eksperiment, opazovali, beležili, razvrščali, postavljali zaključke in ocenili rezultate ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Predvidena je tudi ekskurzija in ogled kemijskega laboratorija z delavnicami.

Področja preverjanje in ocenjevanja obsegajo:

- znanje, razumevanje in uporabo
- eksperimentalne spretnosti in veščine
- izdelke učencev

Zdenka Velečič , učiteljica kemije

