

Dragi bodoči sedmošolec

Draga bodoča sedmošolka

V naslednjem šolskem letu boš lahko del predmetnika oblikoval/a po lastnem izboru. Svoj predmetnik si boš oblikoval/a tako, da boš izbral/a predmete, ki bi jih rad obiskoval/a v naslednjem šolskem letu. Izbrati moraš najmanj **dve uri** izbirnih predmetov na teden. Lahko izbereš tudi **tri ure**, vendar morajo s tem soglašati tvoji starši.

V kolikor obiskuješ glasbeno šolo, ki se izvaja po javnoveljavnem programu si lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov ali pa lahko izbereš samo **eno uro**. V tem primeru je potrebno v mesecu septembru prinesiti potrdilo o šolanju na glasbeni šoli.

Skupaj z učiteljicami in učitelji smo pripravili ponudbo in gradivo za izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Skupaj s starši si ga oglej in nato izberi predmete, ki jih želiš obiskovati. **Ne pozabi izbrati tudi rezervnih predmetov.**

Izbor boš opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od 15. 5. do 18. 5. 2023. Uporabniško ime in geslo za dostop vam bo posredovala razredničarka. V primeru težav pri prijavi in izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

Navodila za izbor predmetov najdeš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/9yt05gb6b9nn>

Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Nemščina 1	Jasmina Gojčič	2
Verstva in etika 1	Maja Lugarič	1
Likovno snovanje 1	Andreja Kveder	1
Glasbeni projekt	Milena Urlep Rogl	1

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Obdelava gradiv – les	Marija Boršič	1
Šport za zdravje	Nevenka Tratnik	1
Računalništvo – urejanje besedil	Uroš Kolar	1
Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja	Martina Jovan	1



ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

Deutsch ist super!

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

- ker bom znal-a še en tuji jezik
- ker je eden izmed uradnih jezikov EU
- z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje
- ker jo ima v Evropi za materin jezik okrog 100 milijonov ljudi
- ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev
- ker lahko že po dobri uri vožnje pridem v neposredni stik z njo in jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...)
- ker se je bom lahko poleg navadnega učenja učil-a tudi tako, da bom gledal-a nemško govoreče televizijske programe
- ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele, njihove navade ter kulturo
- ker nam sploh ni tako tuj jezik, saj v pogovornem jeziku uporabljamo številne besede nemškega izvora (laufen – "laufati", putzen – "pucati", die Flasche – "flaša", die Zeit – "cajt")
- ker je učenje nemščine dobra naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala v poklicnem ali zasebnem življenju
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno:

"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš." "Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch"

ČASOVNI OBSEG PREDMETA

- Pri izbirnem predmetu nemščine se izvaja pouk dvakrat na teden po eno šolsko uro, kjer učenci usvajajo in razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za

njihovo poklicno in nenehno izobraževanje. Učenci na tak način tudi širijo svoje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

- **triletni predmet, tako da se lahko učenci odločijo za nadaljevanje učenja nemščine tudi v 8. in 9. razredu**
- **2 uri tedensko**

OCENJEVANJE

- **2 pisna preizkusa in najmanj 2 ustni oceni v celem šolskem letu**
- **preverjanje in ocenjevanje vseh štirih jezikovnih spretnosti:**

branje, poslušanje, govorjenje, pisanje

UČNE VSEBINE

7.RAZRED

- **Predstavitev sebe in drugih**
- **Števila**
- **Barve**
- **Moji hobiji in dejavnosti v prostem času**
- **Moja družina**
- **Hišni ljubljenci**
- **Jeziki in države**
- **Šolski predmeti in urnik**



Pripravila:

Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35/1 na teden (7., 8. r), 32 ur (9. r)

Poučuje: Maja Lugarič



(Vir: <https://www.google.com/search?q=verstva+in+etika&rlz>)

VERSTVA IN ETIKA je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda ter poteka enkrat tedensko. Je trileten predmet, ki ga lahko učenec izbere tudi samo za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Pri predmetu bomo iskali odgovore na različna vprašanja o svetu in ljudeh, o njihovih verovanjih, razmišljanjih, podobnostih in različnostih.

Predmet je:

- AKTUALEN - ker živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti.
- ZANIMIV - ker tematika, ki zadeva verstva in etiko, vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila običaje. Poznavanje vsega tega je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.
- KORISTEN - ker je znanje s tega področja koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in pripomore k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

Predmet je razdeljen na 3 večje tematske sklope:

Verstva in etika 1 (7. razred): verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava ...

Verstva in etika 2 (8. razred): ljudje in verstva – religijska kultura, religije: skupnost, obredi, simboli, življenjska vodila religij, odgovornost, družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic, religijske skupnosti – družbene skupnosti, religija, egocentričnost in solidarnost v stiskah ...

Verstva in etika 3 (9. razred): Biblija, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine, verska (ne)strpnost, ateizem in humanizem ...

LIKOVNO SNOVANJE 1

Poučuje: Andreja Kveder



Predmet likovno snovanje je eno, dve ali tri leta trajajoč program, ki dopolnjuje vsebine rednega pouka likovna umetnost.

V **sedmem razredu** se lahko vključiš v **LIKOVNO SNOVANJE I**. Predvidenih je 35 ur.

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko.

Načrtovana področja **RISANJE**, **SLIKANJE IN KIPARSTVO** zaokrožajo vsebine likovnih nalog tako, da zaključiš **eno leto trajajoč program**, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju ustvarjalnosti.

RISANJE: narisal-a boš risbo po poprejšnjem opazovanju z upoštevanjem kompozicijskih odnosov, risbo z motivom in upoštevanjem sorazmerja svetlih in temnih površin ter komponiral-a pisane in tiskane tekste ter jih uskladiš z risbo (strip, voščilnica, knjižna oprema, vabilo....)

SLIKANJE: naslikal-a boš kompozicijo s tremi skladnimi svetlostnimi toni, sliko s kontrastnimi barvami ter modno kompozicijo ali modne dodatke.

KIPARSTVO: izdelal-a boš relief z razgibano površino in kip iz odpadnih materialov.

MODNO OBLIKOVANJE: izdelava modnih dodatkov.

Predmet je kot nalašč zate, če se rad-a ukvarjaš z različnimi načini oblikovanja. Delo je praktično naravnano in omogoča ustvarjalno delo.

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki izkazujejo tvoje osvojeno teoretično znanje.

IZBIRNI PREDMET: GLASBENI PROJEKT

V šolskem letu 2023/2024 se lahko učenci od 7. do 9. razreda, ki imajo radi glasbo, petje in ples, vključijo k izbirnemu predmetu glasbeni projekt.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Milena Urlep Rogl

Cilji in vsebine:

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet namenjen različnim oblikam izvajanja glasbe, ustvarjanju glasbe in tudi povezovanju glasbe z drugimi dejavnostmi. Zasnovan je po načelu individualizacije tako, da v njem uspešno sodelujejo učenci z različnimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe. Ne predvideva glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti in dobre volje.

Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.

- ❖ Učenci spoznajo značilnosti različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov.
- ❖ Navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (npr. musical, balet ...).
- ❖ Delo je največkrat vezano na petje, igranje na inštrumente in ples, pa tudi na uporabo in spoznavanje IKT (notni zapis, urejanje zvoka, snemanje zvoka).
- ❖ Učenci lahko oblikujejo ali poustvarijo krajšo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti.
- ❖ Učenci lahko raziščejo tudi določeno glasbeno področje, zvrst glasbe ali kulturno ustanovo.
- ❖ Učenci lahko z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo glasbeno literaturo ozvočijo šolski radijski program...
- ❖ **Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.**

Načini pridobivanja ocene: Aktivno sodelovanje pri pouku, ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih in drugih aktivnostih.



IZBIRNI PREDMET : OBDELAVA GRADIV - LES

ŠTEVILO UR : 35 (1 URA TEDENSKO)

UČITELJICA : MARIJA BORŠIČ

PRI PREDMETU BOSTE:

- ✂ načrtovali predmete iz lesnih gradiv,
- ✂ izdelali in uporabili tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- ✂ pri izdelavi predmeta uporabili obdelovalne postopke,
- ✂ ugotavljali osnovne tehnološke lastnosti gradiv,
- ✂ merili z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- ✂ spoznavali sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo lesa,
- ✂ iskali podobnosti in razlike med orodji,
- ✂ izvajali osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznali organizacijo delovnega mesta,
- ✂ spoznavali nevarnosti pri delu, izbirali varnostna sredstva in upoštevali ukrepe za varno delo,
- ✂ odkrivali in razvijali svoje sposobnosti, se navajali na delo v skupini in vrednotili svoje delo ,
- ✂ spoznali poklice v industriji in obrti,
- ✂ spoznavali problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.





ŠPORT ZA zdravje, 7. RAZRED

V 7. razredu sta v rednem programu šolske športne vzgoje samo dve uri. Za zdrav razvoj otroka je to malo. Izbirna vsebina, enoletni program na področju športa »Šport za zdravje«, nudi možnost dopolnitve tedensko. na skupno tri ure

Osnovni namen predmeta je **skrb za zdravje in aktivno prostega časa**. Šport je najboljši način sprostitve in pomaga negativne učinke sodobnega hitrega tempa življenja.



preživljanje
izničiti

Osnovni cilji so:

- Skrb za zdravje in zdrav odnos do gibanja v prostem času in v vseh življenjskih obdobjih;
- Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- Izpopolnjevanje različnih športnih znanj;
- Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami;
- Prijetno doživljanje športa ter oblikovanje in razvoj pozitivnih stališč in navad.



Okvirne praktične in teoretične vsebine predmeta so: splošna kondicijska priprava, odbojka, košarka, nogomet, plavanje in nekatere vodne aktivnosti, atletika in ples . Poglobljali bomo **tiste športe, za katere bo v skupini največji interes.**

Če bo interes, je možna organizacija prijateljske tekme s katero od sosednjih šol. **Prijavili se bomo tudi v tekmovalni sistem celjskih šol.**

Standard za oblikovanje vadbene skupine je **največ 20 učencev**, delijo po spolu, razen v primeru da je prijavljenih več kot 20



ki se ne učencev.

Izbirni šport - Šport za zdravje bo potekal **enkrat tedensko, leto** oz. po sklopih, zunaj ur rednega pouka, s predhodnim

celo šolsko
dogovorom.

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe). **Merila ocenjevanja** bodo jasno opredeljena **na začetku šolskega leta**, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.



Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.

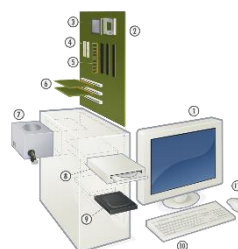
RAČUNALNIŠTVO

Vas veseli delo z računalniki in novimi tehnologijami? Bi se radi naučili uporabljati pisarniška orodja in vaše predstavitve zanimivejše? Bi se radi naučili oblikovati fotografije in video posnetke? Bi se radi naučili programirati? Izdelati svojo mobilno aplikacijo? Bi radi imeli svojo spletno stran?

Vse to in še več bomo spoznavali pri izbirnih predmetih iz računalništva, Vsebina se deli v tri sklope, ki so razdeljeni po razredih.

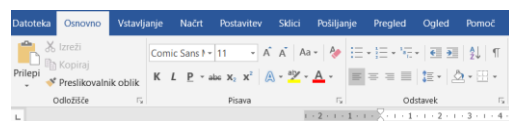
7. razred - UREJANJE BESEDIL

- Zgradba in delovanje računalnika in telefonov,
- varna uporaba spleta in elektronske pošte,
- uporaba elektronskih preglednic in urejanje besedila
- 3D modeliranje z Google SketchUp
- učenje programiranje.



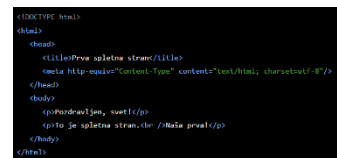
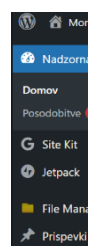
8. razred - MULTIMEDIJA

- uporaba mobilne naprave za fotografiranje,
- obdelava fotografij,
- obdelava zvoka,
- obdelava videoposnetkov,
- uporaba aplikacije Canva za izdelavo interaktivnih plakatov/jedilnikov/vizitk ipd.,
- izdelava GIF animacij v aplikaciji,
- 3D modeliranje v programu Blender.



9. razred - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- Izdelava in oblikovanje spletnih strani v jeziku HTML5 in CSS3,
- izdelava in oblikovanje spletnih strani z aplikacijo Wordpress,
- izdelava enostavne igrice/programa v Pythonu.



Učenci 8. in 9. razreda se lahko v predmet računalništvo vključite tudi, če ga niste obiskovali v nižjih razredih.

Astronomija: SONCE, LUNA, ZEMLJA

Izbirni predmet **ASTRONOMIJA: Sonce, Luna, Zemlja** je namenjen raziskovanju svojega položaja v svetu. Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja, analizirajo pridobljene ugotovitve, razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

Pri izbirnem predmetu primerjamo Sonce, Luno in Zemljo. Spoznamo gibanje Zemlje okrog Sonca in si pri tem pomagamo s preprostimi modeli.



Sonce – nam najbližja zvezda



Luna – Zemljin naravni satelit

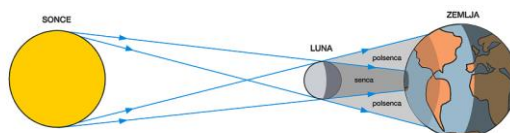


Zemlja

Izdelamo model Sončnega mrka



Sončni mrk

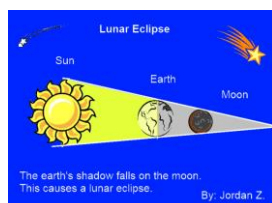


Položaj Sonca, Lune in Zemlje ob Sončnem mrku

in Luninega mrka.



Lunin mrk



Položaj Sonca, Lune in Zemlje ob Luninem mrku

V okviru izbirnega predmeta Astronomija se tudi pripravljamo na tekmovanje iz znanja Astronomije.

Pripravila: Martina Jovan