

Dragi bodoči osmošolec
Draga bodoča osmošolka

V naslednjem šolskem letu boš lahko del predmetnika oblikoval/a po lastnem izboru. Svoj predmetnik si boš oblikoval/a tako, da boš izbral/a predmete, ki bi jih rad obiskoval/a v naslednjem šolskem letu. Izbrati moraš najmanj **dve uri** izbirnih predmetov na teden. Lahko izbereš tudi **tri ure**, vendar morajo s tem soglašati tvoji starši.

V kolikor obiskuješ glasbeno šolo, ki se izvaja po javnoveljavnem programu si lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov ali pa lahko izbereš samo **eno uro**. V tem primeru je potrebno v mesecu septembru prinesiti potrdilo o šolanju na glasbeni šoli.

Skupaj z učiteljicami in učitelji smo pripravili ponudbo in gradivo za izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Skupaj s starši si ga oglej in nato izberi predmete, ki jih želiš obiskovati. **Ne pozabi izbrati tudi rezervnih predmetov.**

Izbor boš opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od 15. 5. do 18. 5. 2023. Uporabniško ime in geslo za dostop je enako kot prejšnje leto. V primeru težav pri prijavi ali pozabljenem up. imenu in geslu ter izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

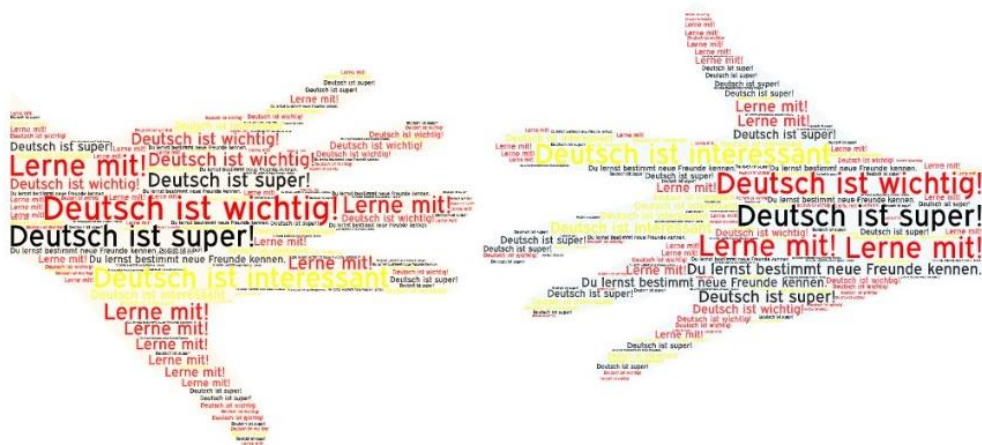
Navodila za izbor predmetov najdeš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/9yt05gb6b9nn>

Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Nemščina 2	Jasmina Gojčič	2
Verstva in etika 1	Maja Lugarič	1
Življenje človeka na Zemlji	Jernej Klemen	1
Likovno snovanje 2	Andreja Kveder	1
Glasbeni projekt	Milena Urlep Rogl	1

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Obdelava gradiv – umetne snovi	Marija Boršič	1
Izbran šport – odbojka/nogomet	Nevenka Tratnik	1
Računalništvo – multimedija	Uroš Kolar	1
Poskusi v kemiji	Zdenka Velečič	1



ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

- **ker bom znal-a še en tuji jezik**
- **ker je eden izmed uradnih jezikov EU**
- **Z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje**
- **ker jo ima v Evropi za materin jezik okrog 100 milijonov ljudi**
- **ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev**
- **ker lahko že po dobri uri vožnje pridem v neposredni stik z njo in jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...)**
- **ker se je bom lahko poleg navadnega učenja učil-a tudi tako, da bom gledal-a nemško govoreče televizijske programe**
- **ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele, njihove navade ter kulturo**
- **ker nam sploh ni tako tuj jezik, saj v pogovornem jeziku uporabljamo številne besede nemškega izvora (laufen – "laufati", putzen – "pucati", die Flasche – "flaša", die Zeit – "cajt")**
- **ker je učenje nemščine dobra naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala v poklicnem ali zasebnem življenju**
- **znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah**
- **nadaljevalni drugi tuji jezik v gimnaziji**
- **ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno:**

"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš." "Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch"

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

ČASOVNI OBSEG PREDMETA

Pri izbirnem predmetu nemščine se izvaja pouk dvakrat na teden po eno šolsko uro, kjer učenci usvajajo in razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so

pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje. Učenci na tak način tudi širijo svoje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

- **triletni predmet, tako da se lahko učenci odločijo za nadaljevanje učenja nemščine tudi v 9. razredu**
- **2 uri tedensko**

OCENJEVANJE

- **2 pisna preizkusa in najmanj 2 ustni oceni v celem šolskem letu**
- **preverjanje in ocenjevanje vseh štirih jezikovnih spretnosti:**

branje, poslušanje, govorjenje, pisanje

UČNE VSEBINE

8.RAZRED

- **Šola in šolske potrebščine**
- **Hrana in pijača**
- **Moj delovni dan**
- **Prosti čas in šport**
- **Oblačila in moda**
- **Nakupovanje**



Pripravila: Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9.

Število ur: 35/1 na teden (7., 8. r), 32 ur (9. r)

Poučuje: Maja Lugarič



(Vir: <https://www.google.com/search?q=verstva+in+etika&rlz>)

VERSTVA IN ETIKA je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda ter poteka enkrat tedensko. Je trileten predmet, ki ga lahko učenec izbere tudi samo za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Pri predmetu bomo iskali odgovore na različna vprašanja o svetu in ljudeh, o njihovih verovanjih, razmišljanjih, podobnostih in različnostih.

Predmet je:

- AKTUALEN - ker živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti.
- ZANIMIV - ker tematika, ki zadeva verstva in etiko, vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila običaje. Poznavanje vsega tega je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.
- KORISTEN - ker je znanje s tega področja koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in pripomore k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

Predmet je razdeljen na 3 večje tematske sklope:

Verstva in etika 1 (7. razred): verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava ...

Verstva in etika 2 (8. razred): ljudje in verstva – religijska kultura, religije: skupnost, obredi, simboli, življenjska vodila religij, odgovornost, družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic, religijske skupnosti – družbene skupnosti, religija, egocentričnost in solidarnost v stiskah ...

Verstva in etika 3 (9. razred): Biblija, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine, verska (ne)strpnost, ateizem in humanizem ...

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Predstavitev izbirnega predmeta za šolsko leto 2023/2024

Pri predmetu „Življenje človeka na Zemlji“ se bomo odpravili v različna človekova okolja: od negostoljubnih, za povprečnega Evropejca „premrzlih“, „prevročih“ ali „prevlažnih“ pokrajin, do vrveža prenatrpanih velemest. KAKO ljudje lahko preživijo na severu Sibirije, v Arabski puščavi in ob reki Amazonki; kje je čar življenja v 35 milijonskem Tokiu? ZAKAJ ne moremo kar tako zapustiti Zemlje ter leta in leta po vesolju iskati primernejši planet za življenje? Na ta in druga vprašanja si bomo skupaj odgovorili pri potovanju skozi prilagoditve človeka na življenje v različnih okoljih našega planeta...

PRI PREDMETU JE POUDARJEN ODNOS MED ČLOVEKOM IN NARAVO TER ODVISNOST ČLOVEKA OD NARAVE!

Vsebine predmeta:

a) Življenje v tropskem deževnem gozdu	- ogled filma o življenju v amazonskem pragozdu in razgovor
b) Življenje v monsunskih območjih	- referat: „Kako je, če me je vsak dan strah poplav?“
c) Življenje v puščavi	- priprava predstavitve: „Zakaj Tuaregi lahko preživijo v puščavi?“
č) Človek in gore	- v razmislek: „Preživetje v gorah ali turizem?“
d) Življenje ob vulkanih in na potresnih območjih	- ogled filma o vulkanu Etna in razgovor
e) Življenje v polarnih območjih	- referat: „Moj dan na raziskovalni postaji na Antarktiki“ / „Moj dan v šoli v mestu Verhojansk“
f) Življenje v Sredozemlju	- potopis: „Potoval (a) sem po grških otokih“
g) Življenje na drugem planetu?	- v razmislek: „Kako smo navezani na naš planet?“

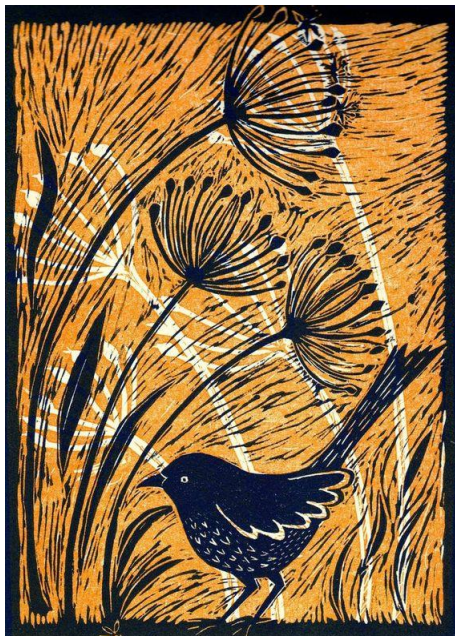
Ocenjevanje znanja temelji na izdelavi in predstavitvi izdelkov učencev (**klasični referat, power point predstavitev, plakat, priprava filmčka...**) pri vsakem sklopu. Učenci te izdelke v parih ali po skupinah in na urah predstavijo drugim učencem.



Pripravil: Jernej Klemen

LIKOVNO SNOVANJE 2

Poučuje: Andreja Kveder



Predmet likovno snovanje je eno, dve ali tri leta trajajoč program, ki dopolnjuje vsebine rednega pouka likovna umetnost.

V **osmem razredu** se lahko vključiš v **LIKOVNO SNOVANJE 2**. Predvidenih je 35 ur.

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko.

Predmet obsega področja **RISANJA, SLIKANJA, GRAFIKE, PROSTORSKEGA OBLIKOVANJA IN KOMBINIRANA LIKOVNA PODROČJA**.

RISANJE: narisal-a boš risbo v linearni perspektivi, z računalnikom boš ustvaril-a uravnoteženo kompozicijo, razvijal-a občutek za povezavo med gibom, točko, črto in prostorom.

SLIKANJE: glasba kot likovni motiv - naslikal-a boš sliko na izbrano glasbeno delo (izbral-a boš priljubljeno glasbeno delo, ob poslušanju ugotavljal-a izrazne značilnosti in izbral-a ustrezna likovna izrazila - barvni kontrast in tonska ubranost).

GRAFIKA: oblikoval-a boš idejno zasnovo plakata ali izdelal-a grafiko v visokem tisku.

PROSTORSKO OBLIKOVANJE: izdelal-a boš idejni osnutek ali maketo lastnega stanovanjskega prostora.

KOMBINIRANA LIKOVNA PODROČJA: od pojma do znaka (izbrani pojem boš upodobil-a na različne načine).

Predmet je kot nalašč zate, če se rad-a ukvarjaš z različnimi načini oblikovanja. Delo je praktično naravnano in omogoča ustvarjalno delo.

Ocenjujejo se likovni izdelki, ki izkazujejo tvoje osvojeno teoretično znanje.

IZBIRNI PREDMET: GLASBENI PROJEKT

V šolskem letu 2023/2024 se lahko učenci od 7. do 9. razreda, ki imajo radi glasbo, petje in ples, vključijo k izbirnemu predmetu glasbeni projekt.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Milena Urlep Rogl

Cilji in vsebine:

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet namenjen različnim oblikam izvajanja glasbe, ustvarjanju glasbe in tudi povezovanju glasbe z drugimi dejavnostmi. Zasnovan je po načelu individualizacije tako, da v njem uspešno sodelujejo učenci z različnimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe. Ne predvideva glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti in dobre volje.

Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.

- ❖ Učenci spoznajo značilnosti različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov.
- ❖ Navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (npr. musical, balet ...).
- ❖ Delo je največkrat vezano na petje, igranje na inštrumente in ples, pa tudi na uporabo in spoznavanje IKT (notni zapis, urejanje zvoka, snemanje zvoka).
- ❖ Učenci lahko oblikujejo ali poustvarijo krajšo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti.
- ❖ Učenci lahko raziščejo tudi določeno glasbeno področje, zvrst glasbe ali kulturno ustanovo.
- ❖ Učenci lahko z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo glasbeno literaturo ozvočijo šolski radijski program...
- ❖ **Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.**

Načini pridobivanja ocene: Aktivno sodelovanje pri pouku, ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih in drugih aktivnostih.



IZBIRNI PREDMET : OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

ŠTEVILO UR : 35 (1 URA TEDENSKO)

UČITELJICA : MARIJA BORŠIČ



PRI PREDMETU BOSTE:

- načrtovali predmete iz različnih gradiv
- izdelali in uporabili tehnično in tehnološko dokumentacijo
- organizirali delovno mesto in spoznavali nevarnosti pri delu



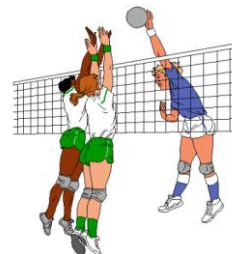
- spoznali elemente proizvodnega procesa, konstruirali in izdelovali preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjali načine obdelave posameznih gradiv



- razvijali spretnosti in sposobnosti za različne obdelave
- ob delu pravilno izbirali in uporabljali orodja za obdelavo različnih gradiv
- spoznali pravila varnega obnašanja v delavnici ter uporabljali sredstva za osebno zaščito pri delu
- za merjenje izbirali merilne postopke in ustrezne merilne naprave in pripomočke
- vzdrževali obdelovalna orodja
- vrednotili svoje delo in predmete dela, ocenjevali funkcionalnost in videz izdelka
- določili ceno izdelka
- spoznavali organizacijo dela
- razvijali pravilen odnos do dela in varstva okolja .

IZBRANI ŠPORT, ODBOJKA, 8. RAZRED

Nevenka Tratnik



Namen enoletnega predmeta Izbrani šport je poglobljanje vsebin pri odbojki. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.



Izbrani šport – odbojka je namenjena nadgradnji tehničnih in taktičnih znanj pri odbojki, poznavanju pravil odbojkarske igre in poznavanju sodniških znakov. Raven znanja ob koncu je uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri 6.6 in sodelovanje na tekmovanju v odbojki.

Z izbranim programom uresničujemo splošne cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje;
- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja in strpnosti;
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Standard za oblikovanje vadbene skupine je največ 20 učencev, ki se ne delijo po spolu, razen v primeru da je prijavljenih več kot 20 učencev.

Izbrani šport – odbojka bo potekal enkrat tedensko celo šolsko leto.

Prijavili se bomo v tekmovalni sistem celjskih šol za odbojko. Ogledali si bomo vsaj eno odbojkarsko tekmo (prispevek učencev za prevoz in vstopnico).

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe).

Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na začetku šolskega leta, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.



Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.

ŠPORT – IZBIRNI PREDMET

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 8. RAZRED

Namen enoletnega predmeta je poglobljanje vsebin pri nogometu. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.



Izbrani šport – nogomet je namenjen nadgradnji tehničnih in taktičnih znanj pri nogometu, poznavanju pravil nogometne igre, poznavanju sodniških znakov in seveda nogometni igri.

Raven znanja ob koncu je uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri in obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Z izbranim programom uresničujemo splošne cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo);
- usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja in strpnosti;
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.



Standard za oblikovanje vadbene skupine je največ 20 učencev.

Izbirni šport – nogomet bo potekal enkrat tedensko celo šolsko leto. Ogledali si bomo vsaj eno nogometno tekmo (prispevek učencev za prevoz in vstopnico). Prijavili se bomo v tekmovalni sistem celjskih šol za nogomet. Možna je tudi organizacija prijateljske tekme s katero od sosednjih šol.

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe).

Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na začetku šolskega leta, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.

Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.



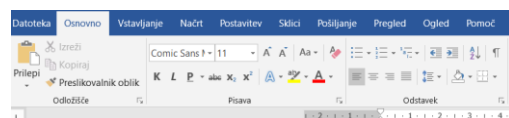
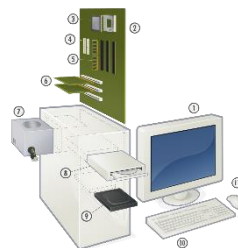
RAČUNALNIŠTVO

Vas veseli delo z računalniki in novimi tehnologijami? Bi se radi naučili uporabljati pisarniška orodja in vaše predstavitve zanimivejše? Bi se radi naučili oblikovati fotografije in video posnetke? Bi se radi naučili programirati? Izdelati svojo mobilno aplikacijo? Bi radi imeli svojo spletno stran?

Vse to in še več bomo spoznavali pri izbirnih predmetih iz računalništva, Vsebina se deli v tri sklope, ki so razdeljeni po razredih.

7. razred - UREJANJE BESEDIL

- Zgradba in delovanje računalnika in telefonov,
- varna uporaba spleta in elektronske pošte,
- uporaba elektronskih preglednic in urejanje besedila
- 3D modeliranje z Google SketchUp
- učenje programiranje.



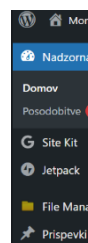
8. razred - MULTIMEDIJA

- uporaba mobilne naprave za fotografiranje,
- obdelava fotografij,
- obdelava zvoka,
- obdelava videoposnetkov,
- uporaba aplikacije Canva za izdelavo interaktivnih plakatov/jedilnikov/vizitk ipd.,
- izdelava GIF animacij v aplikaciji,
- 3D modeliranje v programu Blender.



9. razred - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- Izdelava in oblikovanje spletnih strani v jeziku HTML5 in CSS3,
- izdelava in oblikovanje spletnih strani z aplikacijo Wordpress,
- izdelava enostavne igrice/programa v Pythonu.



Učenci 8. in 9. razreda se lahko v predmet računalništvo vključite tudi, če ga niste obiskovali v nižjih razredih.



POSKUSI V KEMIJI

Obseg izbirnega predmeta: 35/32 ur, osmi in deveti razred.

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** je predvsem namenjen učencem, ki si želijo **samostojnega eksperimentalnega dela.**

Namenjen je pa tudi učencem, ki že razmišljajo o svoji bodoči zaposlitvi v naravoslovju, saj bo razvijal predvsem naravoslovno pismenost.

Mnogi sodobni poklici terjajo znanje kemije: farmacevt, živilski tehnolog, forenzik, zdravnik, veterinar, kozmetični tehnik, frizer, kemijski inženir, laborant, patolog...

Pri svojem delu bo učenec razvijal, poglobljal in utrjeval znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Zaradi eksperimentalnega dela bo delo potekalo strnjeno dve učni uri, kjer bodo učenci načrtovali in izvajali eksperiment, opazovali, beležili, razvrščali, postavljali zaključke in ocenili rezultate ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Predvidena je tudi ekskurzija in ogled kemijskega laboratorija z delavnicami.

Področja preverjanje in ocenjevanja obsegajo:

- znanje, razumevanje in uporabo
- eksperimentalne spretnosti in veščine
- izdelke učencev

Zdenka Velečič, učiteljica kemije

